

# OGNI COSA AL SUO POSTO!

Animazione teatrale rivolta alle **Scuole dell'Infanzia e al primo ciclo della Scuola Primaria**

In collaborazione con **Coquelicot Teatro**

Con **Paolo Simonelli / Laerte Neri / Marica Bonelli**

Costumi **Labart, Laura Bartelloni**

Tratta dal libro illustrato "Ogni cosa al suo posto!" di **E. Bussolati e S. Boselli**, Ed. Terre di Mezzo (2018).

## 1- Presentazione

Il **Professor Ersu** ha una nuova e importante notizia da condividere con i bambini.

In verità è una notizia ancora riservata, ma il Professore si fida dei bambini e non vede l'ora che siano i primi a venire a conoscenza: ha realizzato una nuovissima invenzione: "**il Mostro ricicla-tutto**"! Un macchinario ingegnoso e sofisticato, che trasforma i rifiuti in nuovi materiali.

Sembra un mostro, ma è un mostro buono e per funzionare correttamente ha bisogno che i rifiuti vi siano introdotti ben differenziati, carta con carta, vetro con vetro, insomma siano il risultato della Raccolta Differenziata. Il **Professor Ersu** ha portato con sé il rivoluzionario macchinario e mostra orgoglioso a tutti i bambini il suo funzionamento. Ma... ma che succede? Qualcosa sembra non andare per il verso giusto.

Oh che figura, Professor Ersu! Il tanto annunciato e utile marchingegno sembra non funzionare!

Ma ben presto si capisce il perché. C'è il solito **Furbetto** a rovinare tutto! Ha introdotto tutti i rifiuti senza distinzione e ha incastrato il meccanismo! Riuscirà il Professore a risolvere anche questo complicato imprevisto?



A ogni bambino verrà data la sua copia del libro "Ogni cosa al suo posto!"

## 2- Sinossi

L'animazione sarà condotta in forma di spettacolo-gioco da un attore/attrice di Coquelicot, che, nelle vesti del volenteroso aiutante del **Professor Ersu**, ha una sensazionale notizia da dare: l'annuncio dell'ultima invenzione del Professore, "**il Mostro ricicla-tutto**".

Ai bambini verrà presentato il sofisticato macchinario, costruito con materiale di riciclo: un insieme di scatole piccole e grandi e di vari sportelli, luci e campanelli a simulare il complesso marchingegno. La sua funzione è di dare ai rifiuti una seconda vita: i rifiuti, ben differenziati, verranno introdotti nel

### Scuola Infanzia



3-5 anni

### Scuola Primaria



6-7 anni

8-10 anni

### Scuole Secondarie



11-13 anni

14-18 anni

"Mostro ricicla-tutto" e lui li mangerà, li triterà e li ricompatterà. Così dalla carta separata si otterranno nuovi quaderni, libri e riviste, dalla vecchia plastica nuovi contenitori, maglioni di pile, occhiali e giochi di plastica rigenerata, senza dover scavare nuovi pozzi di petrolio per ottenere la materia prima.

Si potranno vedere concretamente i vantaggi della buona pratica della Raccolta Differenziata, così da far finire in discarica ben poco.

Ma, ahimè, il "Mostro ricicla-tutto" sembra non funzionare come si deve e al fallimento. Dopo vari tentativi, si capisce il perché: il solito Furbetto non ha svolto il suo lavoro in modo corretto, ma ha introdotto i rifiuti nel macchinario senza rispettare la Raccolta Differenziata. Il Furbetto e tutti i rifiuti si sono incastrati negli ingranaggi del marchingegno.

Al **Professor Ersu** non rimane che ripetere le regole al Furbetto e lo farà con l'aiuto dei bambini attraverso un gioco: "Il gioco del riciclo". Il gruppo classe sarà diviso in quattro gruppi, ad ogni gruppo sarà affidata una piattaforma di riciclo (carta, vetro, organico e plastica/metallo). Verranno utilizzate delle grosse carte da gioco che illustrano i vari tipi di rifiuto, l'obiettivo di ogni gruppo sarà quello di raggiungere la carta con sopra disegnato il rifiuto destinato alla propria piattaforma di riciclo.

Una volta che le carte saranno completamente raccolte, verranno ben divise e differenziate in quattro mazzi a seconda del rifiuto su esse rappresentato. Verranno così introdotte nel "Mostro ricicla-tutto" che potrà correttamente svolgere il suo compito. Da un apposito sportellino del macchinario uscirà un nuovo prodotto, costruito con materiale rigenerato.

Ai bambini sarà mostrato il ciclo completo dei rifiuti e sarà sottolineato quanto sia importante seguire le regole della **Raccolta Differenziata** per ridurre sprechi di risorse ed energie.

Una canzone, eseguita con i bambini, chiuderà l'intervento animato.

### **3- Tematiche**

- Il rispetto dell'ambiente.
- I rifiuti come risorsa.
- La Raccolta Differenziata.
- Il riciclo.
- Il concetto di spreco e di risorsa.
- Valorizzazione dell'economia circolare.
- L'importanza globale delle corrette abitudini individuali.

### **4- Obiettivi**

Gli obiettivi dell'incontro sono:

- Motivare alla Raccolta Differenziata.
- Promuovere comportamenti eco-sostenibili.
- Creare consapevolezza dell'impatto che i comportamenti quotidiani, le scelte e i diversi stili di vita hanno sull'ambiente.
- Conoscere e apprendere il sistema dell'economia circolare: dal rifiuto ai prodotti rigenerati.

### **5- A chi si rivolge**

A tutti gli alunni/e e le insegnanti delle Scuole dell'Infanzia e Scuole Primarie 1° Ciclo.

**Età consigliata 3-7anni.**

### **6- Durata**

40 minuti.

### **7- Linguaggi utilizzati**

Teatro e gioco interattivo

### **8- Necessità tecniche**

Si richiede uno spazio sufficientemente tranquillo per lo svolgimento dell'animazione teatrale. L'animazione, per un'ottimale fruizione, viene presentata ad una classe per volta.

La **Scheda Didattica** dell'animazione è scaricabile dal sito [www.ersu.it](http://www.ersu.it).

Per maggiori informazioni e prenotazioni, è possibile contattare l'Ufficio Comunicazione chiamando il numero 0584/282213 o scrivendo a [educazione@ersu.it](mailto:educazione@ersu.it).